

Szanowni Rodzice.

Od września Państwa dzieci rozpoczną swoją „Przygodę z Przedszkolem”.

Pierwsze dni w przedszkolu to często stresujące chwile zarówno dla dziecka, jak i dla jego rodziców. Dorośli martwią się, jak sobie poradzi ich trzylatek w przedszkolu. Często ta rewolucja w życiu rodziny to właśnie u nich, a nie u dziecka wywołuje więcej nerwów. Chcą, by ich pociecha wyruszyła do placówki jak najlepiej przygotowana, dążą również do rozwiania w dziecku obaw związanych z tak dużą zmianą. Co więc zrobić, by trzylatek w przedszkolu świetnie się odnalazł i co powinno umieć trzyletnie dziecko, rozpoczynające swoją przygodę z tego rodzaju placówką.

Jako że w tym roku szkolnym, ze względu na sytuację epidemiczną w kraju, nie będzie możliwości przeprowadzenia „Dni otwartych”, podajemy Państwu kilka informacji dotyczących pracy przedszkola oraz porad, które pomogą w przejściu procesu adaptacyjnego dziecka.

Odsyłamy również na stronę internetową przedszkola pm7@gostyn.pl gdzie w zakładce COVID-19 znajdą Państwo wszystkie obowiązujące procedury związane z zagrożeniem epidemicznym.

Procedury będą w przedszkolu rygorystycznie przestrzegane aby zminimalizować możliwość zakażenia.

Godziny funkcjonowania przedszkola

Przedszkole jest czynne pięć dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku, w godzinach **6:30 – 16:00**.

Dzieci należy przyprowadzać do przedszkola najpóźniej do godziny **8:15**, a odbierać można od godziny **14:00**.

Podstawowe rzeczy potrzebne do przedszkola

W wyprawce przedszkolaka powinny znajdować się:

- ubranka i bielizna na zmianę umieszczone w półeczce dziecka w szatni,
- wygodne ubranie, paputki, które dziecko potrafi samodzielnie założyć,
- podpisany fartuszek,
- chusteczki higieniczne.

Co powinno umieć trzyletnie dziecko, idąc do przedszkola?

Dziecko trzyletnie powinno:

- wykazywać się pewną samodzielnością,
- w sposób zrozumiały komunikować się z nauczycielką i rówieśnikami,
- sygnalizować swoje potrzeby,
- samodzielnie korzystać z łazienki, z toalety,
- myć ręce, buzię i wycierać w ręcznik,
- umieć trzymać sztućce, kubek, samodzielnie zjeść posiłek,
- ubrać się i rozebrać (dziecko zawsze może liczyć na pomoc nauczyciela, ale ważne jest, by samo próbowało się obsłużyć,
- słuchać i reagować na polecenia nauczycielki,
- odkładać zabawki na stałe miejsce po skończonej zabawie,
- dzielić się zabawkami z innymi dziećmi,
- znać i używać „magicznych” słów – proszę, dziękuję, przepraszam.

Jak pomóc dziecku w adaptacji przedszkolnej:

Drogi Rodzicu:

- przyprawdzając dziecko do przedszkola zachowaj spokój, gdyż dziecko to wyczuwa, udzieli mu się Twoje zdenerwowanie i niepokój,
- nie przedłużaj momentu pożegnania(im dłużej, tym trudniej), ucałuj dziecko i powiedz kiedy po nie przyjdiesz- po obiadku, po podwieczorku, (bardzo ważne, by odebrać dziecko zgodnie z obietnicą, bo ono czeka),
- nie zabieraj dziecka do domu, kiedy płacze przy rozstaniu; jeśli zrobisz to choć raz, będzie wiedziało, że łzami można wszystko wymusić,
- nie obiecuj: jeśli pójdziesz do przedszkola, to coś dostaniesz; kiedy będziesz odbierać dziecko, możesz dać mu maleńki prezent, ale nie może to być forma przekupywania, lecz raczej nagrody. Z czasem ten bodziec stanie się zbędny,
- nie wymuszaj na dziecku , żeby zaraz po przyjsciu do domu opowiadało, co wydarzyło się w przedszkolu – to powoduje niepotrzebny stres,
- jeśli dziecko przy pożegnaniu płacze, postaraj się, żeby przez kilka dni odprowadzał je do przedszkola tata lub inna osoba, którą dziecko zna,
- nie okazuj negatywnych emocji: nie płacz, nie wracaj pod drzwi, gdy słyszysz, że dziecko płacze. Takie zachowania są u dziecka rozpoczynającego funkcjonowanie poza środowiskiem rodzinnym zupełnie normalne! Jednak kiedy zobaczy, że rodzic czuje się niepewnie w sytuacji pozostawienia go w przedszkolu, będzie miało wrażenie, że dzieje się coś złego, a to spotęguje stres,
- każde dziecko uspokaja się w zasadzie od razu po zamknięciu drzwi do Sali, ponieważ absorbują je nowi koledzy, wielość zabawek, a personel przedszkola zawsze e się zaopiekuje, uspokoi, zajmując jego uwagę czymś miłym i pozytywnym,
- ćwicz z dzieckiem samodzielność, gdy będzie umiało się rozebrać, samo zjeść będzie mu łatwiej odnaleźć się w grupie rówieśniczej,
- ucz dziecko mówić o swoich potrzebach, to ważne, by mówiło samo, że chce siusiu, pić lub jest głodne,
- zadbaj o wygodne ubranie,- odłóżcie na bok wszystkie ubrania, które trudno założyć, żadnych guzików, sznurowadeł; najlepsze są spodnie z gumką, buty na rzepy, bluzy zakładane przez głowę,
- dla dzieci, które wcześniej nie chodziły do żłobka, pójdzie do przedszkola będzie na pewno bardziej łagodnie, gdy na początku będzie odbierane wcześniej np.: po obiedzie, (oczywiście w miarę możliwości),

- tłumacz dziecku, że reguły obowiązujące w przedszkolu są dobre. Dzieci lubią, gdy ich świat jest uporządkowany i ma swoją harmonię. Brak zasad i wymogów ze strony nauczyciela sprawia, że dziecko odczuwa chaos, a to powoduje brak poczucia stabilności i bezpieczeństwa w nowym miejscu.

Początki zazwyczaj bywają trudne, ale z czasem wszystko się normuje. Najważniejsze jest to, by dziecko umiało rozstać się w krótkim czasie i zostawało w przedszkolu ze świadomością, że będzie tam mogło miło spędzić czas, pobawić się i nauczyć wielu ciekawych rzeczy.

Powodzenia i do zobaczenia.